

**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОСТОК»  
муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»  
педагогическим советом

(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор:

\_\_\_\_\_  
/Пономарева И.Г./

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО  
на 2023-2024 учебный год.**

Внеурочная деятельность обучающихся в гимназии организована в форме кружков, клубов, секций и объединений.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации образовательным учреждением основной образовательной программы НОО.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение после уроков кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе гимназии:

### • **Спортивно-оздоровительное направление:**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Это направление представлено спортивными секциями:

- Футбол;
- Настольный теннис;
- Детский фитнес

- **Игровая деятельность.**

- Подвижные игры с элементами **спортивного ориентирования** (1-4);

- **Духовно-нравственное направление:**

Целью духовно-нравственного развития школьников – одно из основных направлений, помогающих реализовать стратегическую воспитательную цель.

Курс внеурочной деятельности: «**Разговор о важном**» реализуется во всех классах. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Социальное направление:**

Представлено следующими кружками и курсами внеурочной деятельности:

Кружок «**Основы функциональной грамотности**», включает несколько блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучную и компьютерную грамотность.

Кружок «**ЮИД- Безопасные дороги Кубани**» существует много лет и реализует профилактическую программу по безопасности дорожного движения и изучению дорожных знаков, основ культуры поведения пешеходов, водителей, велосипедистов и правил оказания первой медицинской помощи.

Курс предмета «**Кубановедение**» реализуется во внеурочной деятельности при помощи гимназической программы «Образование в путешествии» через поездки и пешие прогулки (интенсивы) по городу-курорту Анапа и другие города и исторические места Краснодарского края.

- **Общеинтеллектуальное направление:**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- «Скорочтение»,
- «Развитие интеллекта»,
- «Шахматы в школу»

- **Общекультурное направление:**

Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Данное направление представлено кружками:

-«Art-мастерская»,

Результатом деятельности учащихся являются регулярные выставки работ, участие в различных конкурсах, а также оформление предметно- эстетической среды гимназии.

Музыкальными занятиями в кружках:

-«Хореография»

-«Хор и волшебная флейта».

**Сетка часов внеурочной деятельности для 1- 4 классов,**

**реализующих ФГОС НОО в 2023-24 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	Форма организации ВД	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	все го
Обще интеллектуальное	Развитие интеллекта	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Шахматы в школу	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Скорочтение	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Кубановедение	Курс (Интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	"Безопасные дороги Кубани"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	Art-мастерская	Кружок			0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	2,5
	Хор+Флейта	Кружок						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Хореография	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Спортивно- оздоровительное	Настольный теннис	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	3,5
	Фитнес	Кружок	1	1	0,5	0,5	0,5						2,5
	Футбол	Кружок	1	1				1	1	1	1	1	7

	Подвижные игры с элементами спортивного ориентирования	Курс (Интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Итого: недельная нагрузка 1 «А»- 10часов      годовая – 330 часов  
недельная нагрузка 1 «Б»- 10часов      годовая – 330 часов  
недельная нагрузка 2 «А»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 2 «Б»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 2«В»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 3 «А»-10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 3 «Б»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 3«В»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 4 «А»- 10часов      годовая – 340 часов  
недельная нагрузка 4 «Б»- 10часов      годовая – 340 часов

**Годовая норма- 330 часов в 1-х классах, 340 в 2-4 классах.  
За 4 года НОО-1350часов**

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_ / Антонова Л.А./